



Vlaams  
Parlement

stuk **1614** (2011-2012) – Nr. 6  
ingediend op 23 januari 2013 (2012-2013)

## Voorstel van resolutie

van de heer Johan Verstreken, mevrouw Kathleen Deckx,  
de heren Marius Meremans, Marc Vanden Bussche  
en Luckas Van Der Taelen en mevrouw Ulla Werbrouck

betreffende het aanmoedigen van klasreizen  
naar sites gerelateerd aan de Eerste Wereldoorlog  
voor leerlingen van het secundair onderwijs  
in het kader van de herdenking  
van ‘100 jaar Grote Oorlog’

**Tekst aangenomen door de plenaire vergadering**

Stukken in het dossier:

- 1614** (2011-2012) – Nr. 1: Voorstel van resolutie
- Nr. 2: Amendement
- Nr. 3: Verslag
- Nr. 4 en 5: Amendementen

verzendcode: OND

Het Vlaams Parlement,

- gelet op:
  - 1° de eeuwherdenking van de Eerste Wereldoorlog in de periode 2014-2018;
  - 2° de aankondiging op 11 november 2008 (bij de 90ste verjaardag van de Wapenstilstand) door de minister-president van de Vlaamse Regering van een internationale ‘Flanders Fields’-verklaring, die de herdenking van de Grote Oorlog structureel moet verankeren en waarin onder meer aandacht geschonken zal worden aan sensibilisering en herinneringseducatie, en die in het kader van de eeuwherdenking van de Eerste Wereldoorlog ondertekend zal worden;
  - 3° het Vlaamse regeerakkoord 2009-2014: “De Vlaamse Regering zal, in het kader van een beleidsdomeinoverschrijdend plan rond ‘100 jaar Grote Oorlog’, initiatieven in Vlaanderen nemen en ondersteunen die inspelen op de eeuwherdenking van de Eerste Wereldoorlog specifiek in de frontstreek. Dat wervend project wordt – met toerisme als trekker – als een hefboom gebruikt in het beleid voor toerisme, cultureel en onroerend erfgoed, wetenschappelijk onderzoek, internationaal beleid, en onderwijs en vredeseducatie. De omroepen worden daarbij actief betrokken en er wordt een projectloket opgezet, dicht bij de relevante plaatselijke netwerken en cruciale actoren.”;
  - 4° de beleidsnota Toerisme 2009-2014 (*Parl. St.* VI.Parl. 2009-10, nr. 187/1): “De resolutie van het Vlaams Parlement betreffende het Vlaams beleid voor een levende herinnering aan de Eerste Wereldoorlog (*Parl. St.* VI.Parl. 2008-09, nr. 2205/6) biedt het kader voor de initiatieven in 2014-2018.”;
  - 5° de beleidsnota Onderwijs 2009-2014 (*Parl. St.* VI.Parl. 2008-09, nr. 202/1): “De eeuwherdenking van de Eerste Wereldoorlog krijgt eveneens een plaats in de herinneringseducatie. De onderwijsinitiatieven rond ‘100 jaar Grote Oorlog’ zullen samen met het onderwijsveld tot stand komen.”;
  - 6° de vakoverschrijdende eindtermen van het secundair onderwijs die gericht zijn op verdraagzaamheid en inzicht in de rol van conflicten (*Parl. St.* VI.Parl. 2008-09, nr. 2124/1) en dus bijdragen tot vredesopvoeding en herinneringseducatie en die als volgt luiden: “De leerlingen trekken lessen uit historische en actuele voorbeelden van onverdraagzaamheid, racisme en xenofobie; de leerlingen geven voorbeelden van de potentieel constructieve en destructieve rol van conflicten.”;

- 7° de in december 2010 aangekondigde subsidiëring met 15 miljoen euro door de Vlaamse Regering van 44 infrastructuurprojecten die belangrijke oorlogsrelicten valoriseren en ontsluiten; vijf van die projecten zijn strategische projecten die als hefboom dienen om zichtbaarheid te geven aan de herdenking van ‘100 jaar Grote Oorlog’:
    - de vernieuwing van het ‘In Flanders Fields’-Museum in Ieper, met als centraal thema ‘mens en landschap’;
    - 100 jaar Poperinge achter het front met het medische verhaal ‘Leven en dood’, dat aan bod komt in onder meer Lijssenthoek Military Cemetery, Talbot House en de stadhuissite;
    - Zonnebeke met het militaire verhaal van de ‘Slag om Passendale’ in het Passchendaele Memorial Park;
    - Nieuwpoort met het verhaal van de onderwaterzetting van de IJzervlakte in het bezoekerscentrum ‘De Ganzepoot’ bij het Koning Albert I-monument;
    - de actualisering van de IJzertorensite en het IJzertorenmuseum in Diksmuide, dat de ontwikkeling van de frontbeweging en de vredesboodschap ‘Nooit meer oorlog’ als thema heeft;
  - 8° de beleidsbrief Toerisme 2011-2012 (*Parl. St.* VI.Parl. 2011-12, nr. 1314/1), waarin de Vlaamse Regering aankondigt voor de periode 2014-2015 een subsidie van 5 miljoen euro ter beschikking te stellen voor de organisatie van evenementen in heel Vlaanderen in het kader van ‘100 jaar Grote Oorlog’;
  - 9° de oprichting door de Vlaamse Regering van een ‘projectsecretariaat 100 jaar Grote Oorlog (2014-18)’ dat zowel op Vlaams (aansturing, rapportering en inventarisering) als op lokaal (communicatie en detectie van stakeholders) niveau actief zal zijn;
  - 10° de oprichting door de Vlaamse Regering van een ‘centrale projectgroep 100 jaar Grote Oorlog (2014-18)’ die zorgt voor de coördinatie van en de informatie-uitwisseling over de activiteiten van de Vlaamse Regering, en die fungeert als adviesorgaan voor de Vlaamse Regering;
  - 11° de aankondiging door de Vlaamse Regering op 10 november 2011: “de Vlaamse scholen zullen in de periode 2014-2018 bijzondere aandacht hebben voor de oorlog, en niet alleen in de geschiedenislessen. Vredesopvoeding neemt eveneens een prominente plaats in”;
  - 12° de lancering door de Vlaamse Regering van de officiële herdenking ‘100 jaar Grote Oorlog 2014-18’ op 10 november 2011 en het expliciete benadrukken van de betrokkenheid van de beleidsdomeinen Onderwijs, vredes- en herinneringseducatie bij dit herdenkingsproject;
- overwegende dat:
- 1° de kennis over de geschiedenis van de Eerste Wereldoorlog in het algemeen en die over de Eerste Wereldoorlog in Vlaanderen in het bijzonder bij de leerlingen van het secundair onderwijs in Vlaanderen erg belangrijk is en nog verbeterd kan worden;
  - 2° het bezoeken van sites en monumenten met betrekking tot de Eerste Wereldoorlog de leerlingen een tastbare en verrijkende ervaring geeft die leerkrachten kunnen aanwenden in hun lespakketten met betrekking tot de Eerste Wereldoorlog en vredeseducatie;

- vraagt de Vlaamse Regering om, in overleg met de verschillende onderwijsactoren en naar aanleiding van ‘100 jaar Grote Oorlog’, met respect voor de vrijheid van de onderwijsverstrekker/leraar, actie te ondernemen om:
  - 1° de secundaire scholen uit het algemeen, technisch, beroeps-, buitengewoon en kunstonderwijs aan te moedigen om hun derdegraadsklassen minstens een van de vijf strategische projecten in ‘Flanders Fields’ en een ander project in het kader van de herdenking ‘100 jaar Grote Oorlog’ te doen bezoeken en om aandacht te schenken aan het landschap en het onroerend erfgoed, gerelateerd aan WO I in de Westhoek en in Vlaanderen;
  - 2° de koepels en de netten aan te moedigen om de geschiedenis van de Eerste Wereldoorlog in het algemeen, en de gebeurtenissen aan het westelijk front in Vlaanderen (en in ‘Flanders Fields’ in het bijzonder), op te nemen in de leerplannen van het basis- en het secundair onderwijs;
  - 3° verder in te zetten op internationale vredeseducatie, de huidige en toekomstige generaties bewust te maken van en te sensibiliseren rond de thema’s verdraagzaamheid en internationale verstandhouding en uitwisselingsprogramma’s tussen jongeren te bewerkstelligen;
  - 4° de basiskennis en de basisinzichten over de Eerste Wereldoorlog aan te scherpen;
  - 5° te voorzien in de vorming van leerkrachten rond de Eerste Wereldoorlog, zodat leerlingen een goed onderbouwde kennis opdoen over de geschiedenis van de Eerste Wereldoorlog;
  - 6° voordrachten door goede vertellers over de Eerste Wereldoorlog in het onderwijs te stimuleren;
  - 7° rekening houdend met de eigenheid van de verschillende sites een optimale toegankelijkheid na te streven voor personen met een handicap.